

5 класс

Дата: 23.11.2023

Тема: «My family».

Образовательные цели:

- обобщить знания лексики по теме “Моя семья”;
- развивать умения монологической, диалогической речи обучающихся при выполнении упражнений

Развивающие цели:

- формировать умения и навыки коллективного речевого взаимодействия, развивать самостоятельность, логику мышления, способность осуществлять продуктивные речевые действия

Воспитательные цели:

- воспитание чувства гордости за свою семью, положительного, уважительного и толерантного отношения к окружающим.

Планируемые результаты:

Личностные: формировать любознательность и стремление расширять кругозор; мотивировать к самореализации в познавательной и учебной деятельности.

Метапредметные: *коммуникативные:* выражать свои мысли в соответствии с речевой задачей; формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества; *регулятивные:* принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления; *познавательные:* строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; извлекать информацию из прослушанного, выполнять упражнение по образцу; использовать наглядные средства выражения языкового материала.

Предметные: строить высказывания о своей семье и аргументировать свое мнение; активизировать лексико-грамматический материал (глагол to be, to have) в устной и письменной речи;

Оборудование: классная доска, личные фотографии обучающихся, карточки

Тип урока: обобщение и систематизация предметных знаний по теме «Семья».

Формы работы: фронтальная, парная, групповая.

Оснащение урока: доска, компьютер, экран, проектор.

Программное обеспечение: презентация PowerPoint, MP3 диски.

Дидактический материал: карточки-задания

Ход урока.

1. Организационный этап

T: Good morning, boys and girls!

P: Good morning our teacher.

I am/We are glad to see you.

T: and P: Good morning, dear guests.

T: How are you?

P: I am fine/ thank you.

T: I'm glad that you are fine. Let's begin our lesson.

Вопросы для начала урока, обучающимся раздаются опорные карточки - парная работа.

date	What date is it today? (Какое сегодня число?)	Today is ... (Сегодня ...)
absent	Who is absent today? (Кто отсутствует сегодня?)	... is (are) absent today. (... отсутствуют сегодня)
glad	I'm glad to see you. (Я рад тебя видеть)	I'm glad to see you, too. (Я тоже рад тебя видеть)
meet	Nice to meet you. (Рад встрече с вами (тобой))	Nice to meet you, too. (Я также рад встрече с вами (тобой))
learn (last lesson)	What did you learn last lesson? (Что вы изучили на прошлом уроке?)	We learnt ... (Мы изучали ...)
form	What form are you in? (В каком ты классе?)	I'm in the form. (Я в ... классе)
hobby	What is your hobby? (Какое твое хобби?)	My hobby is ... (V+ing)... (Мое хобби ...)
Where (live)	Where do you live? (Где ты живешь?)	I live in ... (Я живу в ...)
H/W	Have you done your homework? (Ты сделал твое домашнее задание?)	Yes, I have. / No, I haven't. (Да / Нет)
What (H/W)	What was your homework? (Какая была домашняя работа?)	At home we had to (Дома мы должны были...)
favourite subject	What is your favourite school subject? (Какой твой любимый школьный предмет?)	My favourite school subject is ... (Мой любимый школьный предмет - это...)

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

I'd like you to tell me what we will do at the lesson. Listen to me and say what is it?.

It can be large or small. (продемонстрировать картинки с изображением разных семей – коллаж). What can you see in the pictures?

- Children with parents... (brainstorming)

Yes, you are right. As for me, I've got a large family:

- Have YOU got a family?
- Yes, I have.

...come to the blackboard and write down the topic of our lesson (стрелки от картинок к центру – написать слово Family).

So, today we will speak about your families, tell poems, practise in reading, writing, listening.

Фонетическая зарядка.

Let`s train our tongues. Read this poem after me, please.

I`ve got a mother,

I`ve got a father,

I`ve got a sister,

I`ve got a brother,

We live together,

We love each other!

3. Актуализация знаний.

Everyone has got a family. I would like to ask some questions about your families.

Have you got a family?

Is your family large or small?

Have you got a father?

What is your father`s name?

How old is he?

Have you got a mother?/ a sister?/ a brother?/a grandmother?

OK Good of you! I see, most of you have very happy families.

Do you know any poems about the members of the family: a mother...a father...?

Who wants to recite them? / Who knows? Tell us a poem, please.

Good of you. Now today we are a big family. Let`s divide in two families and have some competitions. Name your families and present it to us. Well done We have the family of

And the family of

And now we` ll see who knows the spelling of the words best.

Проверка домашнего задания

Тренировка навыков орфографии.

Put in the missing letters.

N _ ece, n _ ph _ w, a _ nt, w _ fe, h _ sb _ nd, un _ le, c _ us _ n, p _ rents, s _ n, d _ ughter, m _ ther, br _ ther, f _ ther

Индивидуальная работа: найдите слова! (карточки)

Mother

j o k p l m o t h e r k

Father

h g r f a t h e r o k u i

Son

j t h f s v j o s o n u j

Daughter

k s r d a u g h t e r y j

Brother	k b r o t h e r u h f b p
Sister	h g y s I s t e r j m n g
Aunt	g t y h a u n t g I m j
Uncle	h u n c l e n y h k j j
Cousin	s c o u s I n h n k p d
Grandmother	c f g r a n d m o t h e r
Grandfather	a g r a n d f a t h e r h

Match the words and word combinations.

1. uncle's son or daughter
2. mother and father
3. mother's brother
4. sister's son
5. brother's daughter
6. a female parent
7. my uncle's wife

mother
cousin
uncle
nephew
niece
parents
aunt

I see you are a bit tired. It's high time to do some exercises with Kate. Her family is sporty and she wants to see who will be the champion today?

Физкультминутка.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Работа с текстом «My secret diary», p.56

Well done! You are sporty too! And now Kate wants to learn some new words with you as we need them to describe the members of the family.

Look at the blackboard and read the words after me.

clever, cool, naughty, caring, funny, kind, friendly, noisy, sweet, (на слайде)

Good of you!

Thank you. I know you like playing. And now let's play a bit. Give the translation of these adjectives. Игра с мячом. Учитель называет прилагательное, дети должны назвать перевод.

Do you want to meet another happy family? I'm sure you do. And now, it's time to meet it. Open your books at page 56. Whose family is it? Right you it's Kate's family.

The text is written in a diary. What is it a diary? (дневник). A diary is a book where we write our notes.

Mark book is a book where teachers write our marks.

- A) Чтение текста в сопровождении с аудиозаписью. Упр. 2а, стр. 56
Учащиеся читают текст в паузах.
- B) And who is the most attentive family? Let`s do Ex.2b.p.56 Mark the sentences R/W/DS.
- C) Ex.3.p.57 Answer the questions?and Ex. 5 p.57

5. Применение знаний и умений в новой ситуации.

And now describe your family members.

I am

I have got a....

He/She is.....(age- возраст).

He/She is a.....(кто по профессии).

He/ She can

He/She is

6. Инструктаж домашнего задания

Ex. 9 p.57 Write a diary page about your family and get ready to present it to the class.

7. Подведение итогов, задание на дом. Рефлексия.

- Thank you for your work. - You were very active today

Дополните фразу:

The lesson was.....

Now I know.....

Now I can.....

Thank you for the lesson, it's over. Good-buy.

.

Find the words

Mother	j o k p l m o t h e r k
Father	h g r f a t h e r o k u i
Son	j t h f s v j o s o n u j
Daughter	k s r d a u g h t e r y j
Brother	k b r o t h e r u h f b p
Sister	h g y s l s t e r j m n g
Aunt	g t y h a u n t g l m j
Uncle	h u n c l e n y h k j j
Cousin	s c o u s i n h n k p d
Grandmother	c f g r a n d m o t h e r
Grandfather	a g r a n d f a t h e r h

Put in the missing letters.

f _ ther
n _ ece
n _ ph _ w
a _ nt

w _ fe
h _ sb _ nd
un _ le
c _ us _ n
p _ rents
s _ n
d _ ughter
m _ ther
br _ ther

Match the words and descriptions.

1. uncle's son or daughter
2. mother and father
3. mother's brother
4. sister's son
5. brother's daughter
6. a female parent
7. my uncle's wife

mother
 cousin
 uncle
 nephew
 niece
 parents
 aunt